Certificado

Certificamos que

Ana Cecília Barbosa Bustamante Moreira

CPF: 03840341442

*concluiu com êxito o curso de **Fundamentos e Conceitos da Superdotação** com carga horária de **60 h**, cumprindo integralmente as atividades acadêmicas, carga horária e requisitos estabelecidos.*

DRA. OLZENI RIBEIRO

PhD em Educação,
ID Lattes: 9760379822581669, Neuropsicopedagoga
Clínica e Institucional - Registro SBNPp No 9932

CERTIFICADO CERTIFICADO

OR PRODUÇÕES

OLZENI RIBEIRO PRODUCOES
CNPJ: 52.379.454/0001-19
SIG Quadra 2, Unidade 15, Lote 410, Brasília-DF

Data: 11/03/26

Conteúdo

Fundamentos e Conceitos

Fundamentos Históricos e Conceituais Da Superdotação

- Evolução do conceito de superdotação. Origem das definições clássicas e contemporâneas de superdotação.
- Modelos de identificação e critérios internacionais: Modelo dos Três Anéis (Joseph Renzulli), Modelo Diferenciado de Dotação e Talento (Françoys Gagné), Modelo de Desenvolvimento Potencial (Dai & Chen), Modelo de Munique de Superdotação e Talento (Kurt Heller). 2. Níveis e perfis na Superdotação. Níveis da superdotação: do nível clássico ao profundo e suas implicações educacionais. Superdotação Profunda e Teoria dos Níveis (Susan Assouline, Linda Silverman, Debora Ruf e outros).
- Elaboração/ Reelaboração dos conteúdos abordados nos materiais de estudo e nas aulas síncronas. Produzir um mapa mental com retomada do conteúdo abordado na unidade curricular.

Inteligência, Criatividade e Pensamento Divergente

- Níveis de superdotação: do nível clássico ao profundo e suas implicações educacionais. 2. Mudança paradigmática. Fenomenologia e História de Vida. Filosofia da Ciência, Complexidade e Transdisciplinaridade.
- Teorias da inteligência e cognição: Teoria das Inteligências Múltiplas (Howard Gardner), Teoria Triárquica da Inteligência (Robert Sternberg), Modelo CHC (Cattell-Horn-Carroll) e sua aplicação na superdotação (Inteligência Fluida e Cristalizada). Criatividade como componente essencial da superdotação: Teoria do Pensamento Divergente (J.P. Guilford). Modelos de criatividade e insight criativo. Criatividade e o pensamento divergente como “funcionamento” em superdotado. Relação entre cognição, originalidade e flexibilidade cognitiva.

Neurociência e superdotação

- Neurociência geral: estrutura e funcionamento básico do cérebro Diferenças estruturais e funcionais no cérebro superdotado Redes neurais dinâmicas;
- Genética, epigenética e hereditariedade na superdotação à Plasticidade neural à Bases neurobiológicas da inteligência à Ativação cerebral e eficiência metabólica à Aprendizado acelerado e desenvolvimento das funções executivas à Funções executivas e autorregulação emocional: memória de trabalho, flexibilidade cognitiva e controle inibitório à Poda neural & Funções executivas à Neurofisiologia e implicações sobre a saúde física e mental/emocional
- Trilha do pensamento expansivo: conexões cerebrais e caminhos da alta cognição no estudo de caso